LETRAS ALFABETO:

VOGAIS:

DATA : 28/09/2020

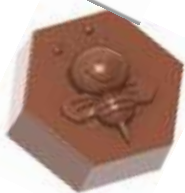
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETO DE CONHECIMENTO: VOGAL A

HABILIDADE: **(EI02EF03)** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

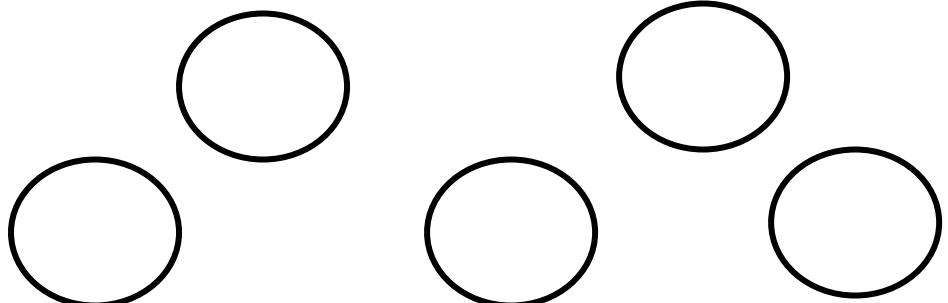
ATIVIDADE 1

TRABALHANDO A VOGAL:

MOSTRE QUE VOCÊ JÁ CONHECE A VOGAL **A** CIRCULE TODAS NO TEXTO.

ERA UMA ABELHA

MUITO ARTEIRA

NÃO FAZIA MEL

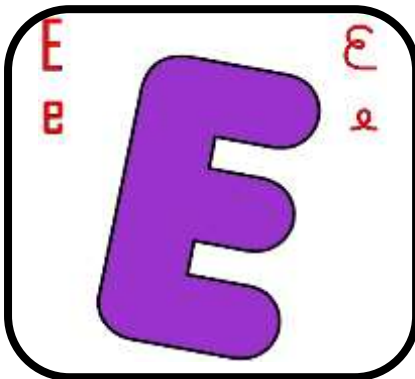
ERA CHOCOLATEIRA

DATA : 29/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETO DE CONHECIMENTO: VOGAL E

HABILIDADE: **(EI02EF03)** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

ATIVIDADE 2

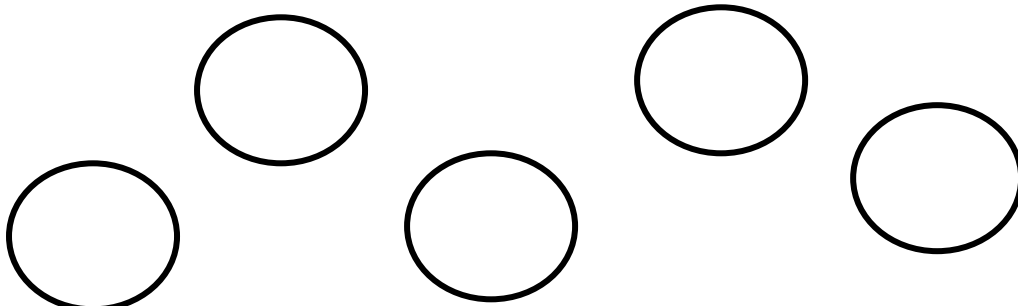
TRABALHANDO A VOGAL:

MOSTRE QUE VOCÊ JÁ CONHECE A VOGAL **E** CIRCULE TODAS NO TEXTO.

UM ELEFANTE

BEM ESPERTINHO

COMEU AMENDOIM

NA CASA DO VIZINHO

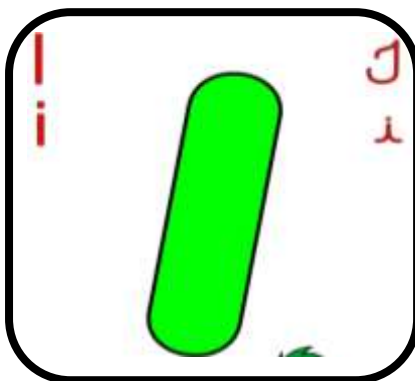
TREINANDO A VOGAL **E.**

DATA : 30/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

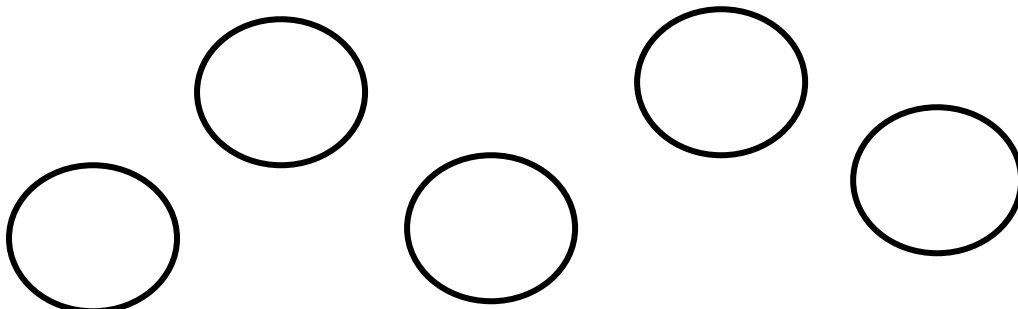
OBJETO DE CONHECIMENTO: VOGAL I

HABILIDADE: **(EI02EF03)** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

ATIVIDADE 3

TRABALHANDO A VOGAL:

MOSTRE QUE VOCÊ JÁ CONHECE A VOGAL **I** CIRCULE TODAS NO TEXTO.

UMA PEQUENA IGUANA
APARECEU NO MEU JARDIM.
EDUCADA, INTELIGENTE,
SEU NOME É IASMIM.

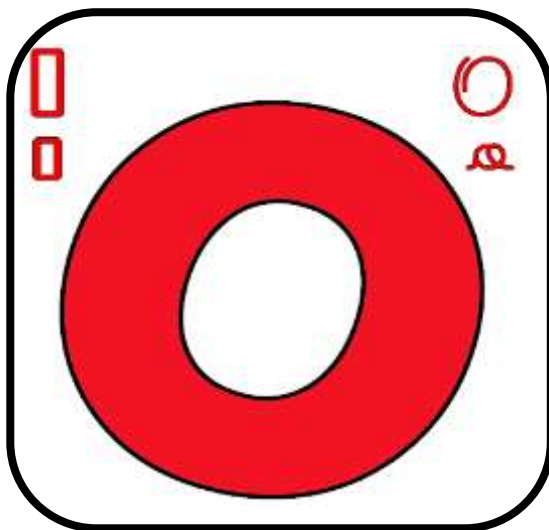
TREINANDO A VOGAL **I.**

DATA : 01/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETO DE CONHECIMENTO: VOGAL O

HABILIDADE: **(EI02EF03)** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

ATIVIDADE 4

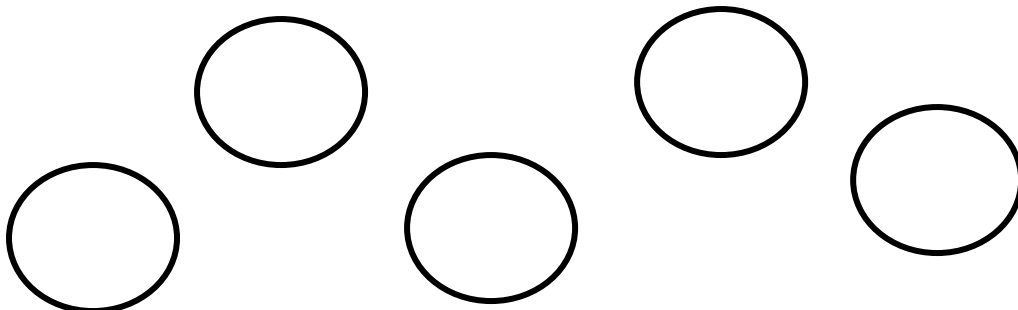
TRABALHANDO A VOGAL:

MOSTRE QUE VOCÊ JÁ CONHECE A VOGAL **O** CIRCULE TODAS NO TEXTO.

ERA UMA OVELHA

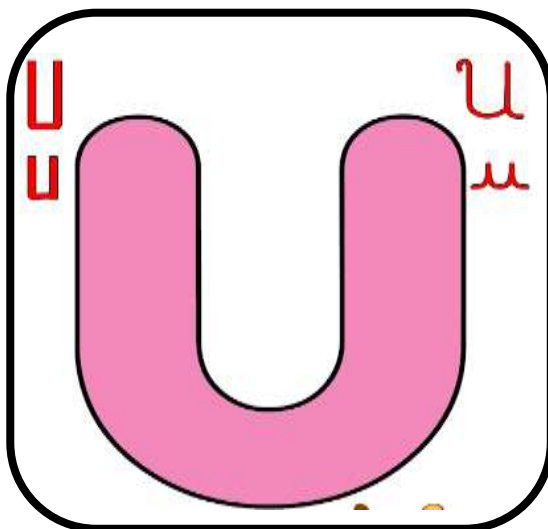
BEM BRANQUINHA

PULAVA NO CAMPO

TODA ANIMADINHA

TREINANDO A VOGAL **O.**

DATA: 02/10/2020
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
OBJETO DE CONHECIMENTO: VOGAL U
HABILIDADE: **(EI02EF03)** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

ATIVIDADE 5

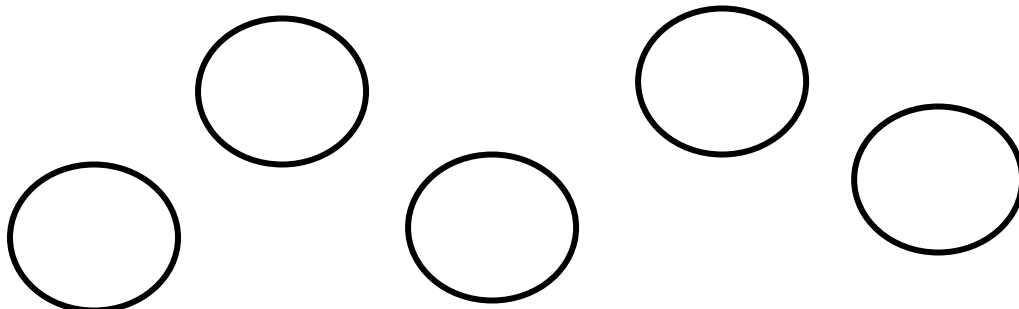
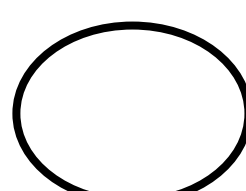
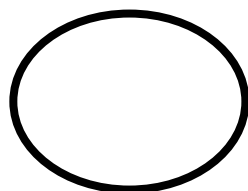
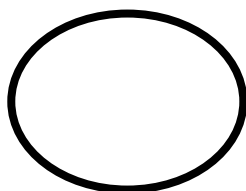
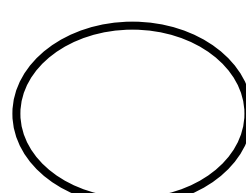
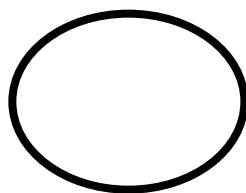
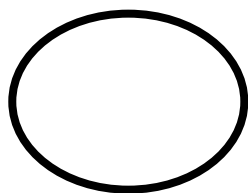
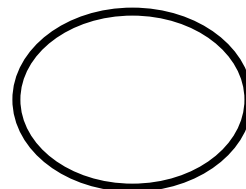
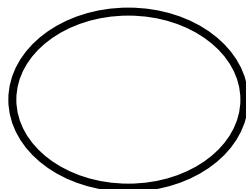
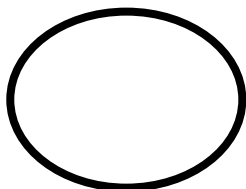
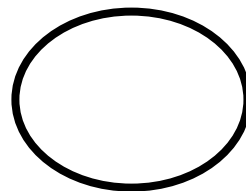
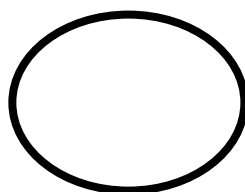
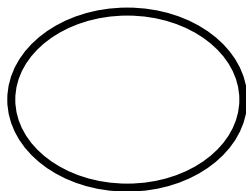
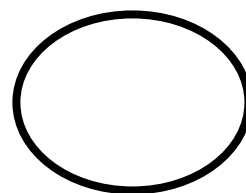
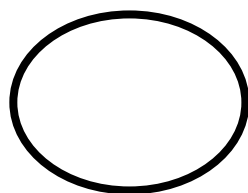
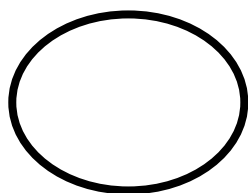
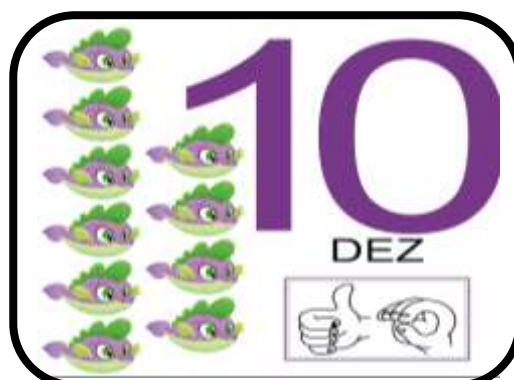
TRABALHANDO A VOGAL:

MOSTRE QUE VOCÊ JÁ CONHECE A VOGAL **U** CIRCULE TODAS NO TEXTO.

ERA UM URSO

TODO MARROM

SEU RABINHO

PARECIA UM POMPOM

TREINANDO A VOGAL **U.**

RECORTE ÀS VOGAIS **A, E, I, O, U** DE LIVROS OU REVISTAS E COLE NO CÍRCULO INDICANDO A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL.

NÚMEROS NATURAIS

DATA: 05/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETO DE CONHECIMENTO: COORDENAÇÃO MOTORA FINA NÚMEROS

HABILIDADE: **(EI02ET08)** REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

ATIVIDADE 6

CUBRA OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS:

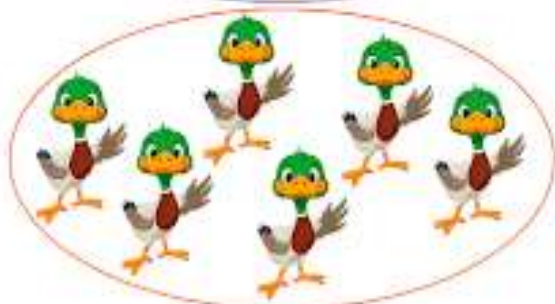
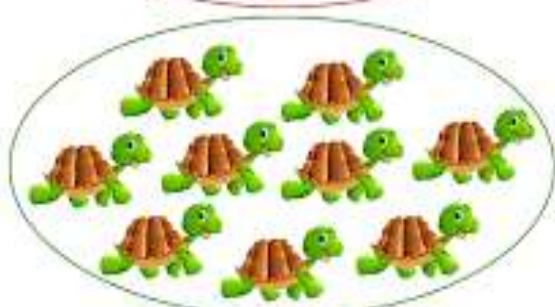
DATA: 06/10/2020
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS
HABILIDADE: (**EI02ET01)** EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

ATIVIDADE 07

COPIE OS NÚMEROS COM ATENÇÃO:

DATA: 07/10/2020
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONJUNTO
HABILIDADE: **(EI02ET07)** CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

ATIVIDADE 8

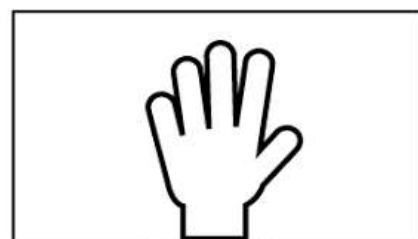
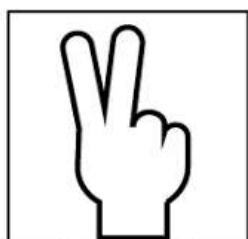
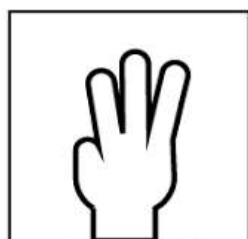
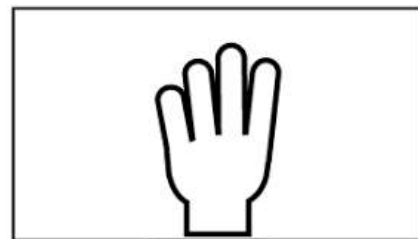
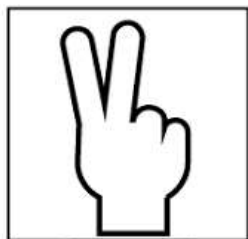
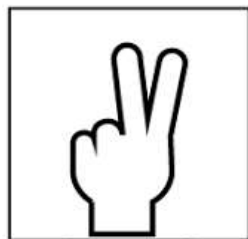
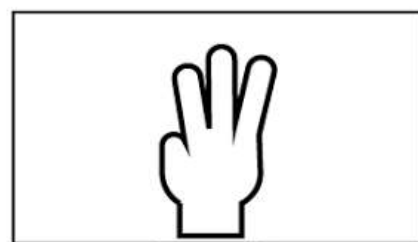
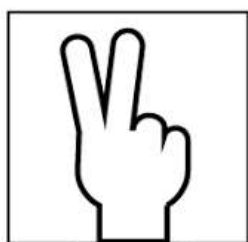
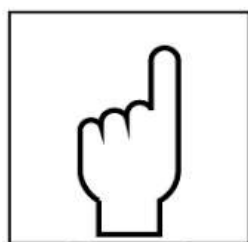
CONTE NOS CONJUNTOS OS ELEMENTOS E LIGUE PARA CADA NÚMERO CORRESPONDENTE.

DATA : 08/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETO DE CONHECIMENTO: SOMA

HABILIDADE: **(EI02ET08)** REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

ATIVIDADE 9

ESTUDE ASSIM, TINHA, GANHEI E FIQUEI.

DATA : 09/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS

HABILIDADE: **(EI02ET08)** REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

ATIVIDADE 10

DATA: 12/10/2020
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”
OBJETO DE CONHECIMENTO: FORMAS GEOMÉTRICA
HABILIDADE: **(EI02TS02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS MASSA E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE 11

RECORTE E COLE ÀS FIGURAS DE ACORDO À FORMA.

RECORTE E COLE NA ATIVIDADE.

DATA : 13 /10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETO DE CONHECIMENTO: SOMBRAS E FORMAS

HABILIDADE: **(EI02TS02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS MASSA E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE 12

LIGUE S FIGURAS GEOMÉTRICAS À SUA SOMBRA CORRETA.

DATA : 14/10/2020

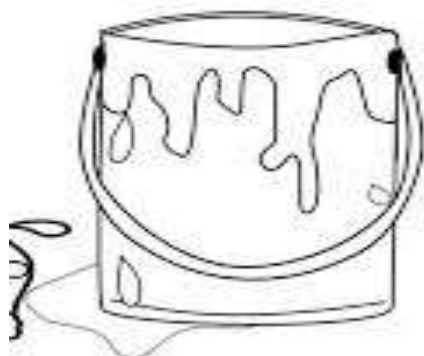
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

OBJETO DE CONHECIMENTO: CORES

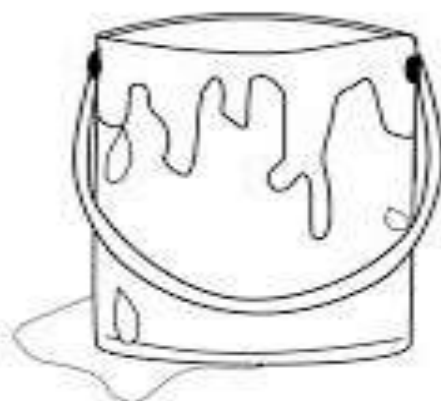
HABILIDADE: **(EI02TS02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS MASSA E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE 13

PINTE CADA LATA DE TINTA
NA COR INDICADA

AMARELO

LARANJA

ROXO

QUAL A SUA COR FAVORITA?

DATA : 15/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETO DE CONHECIMENTO: NOMES

HABILIDADE: **(EI02EF09)** MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

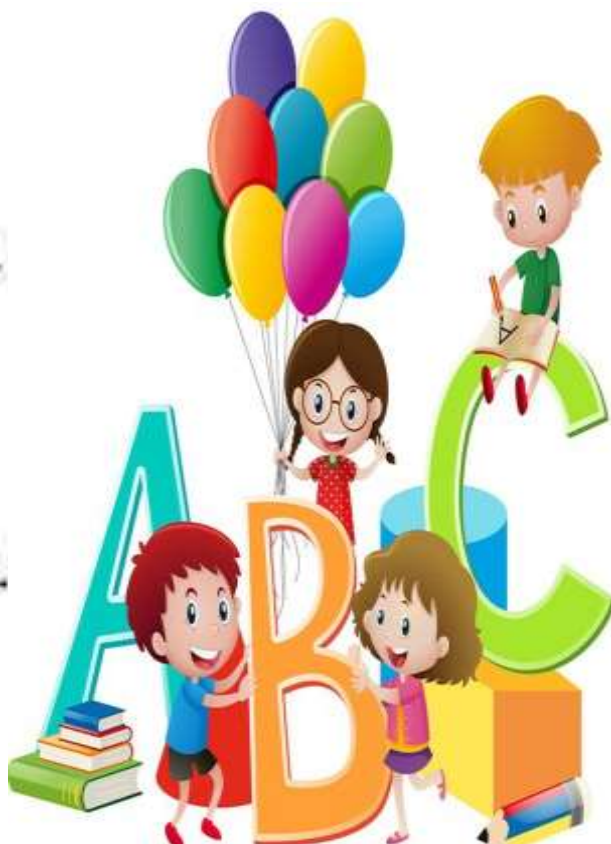
ATIVIDADE 14

MUITOS NOMES

DJENANE ALVE S-ADAPTAÇÃO

O NOME DA AMANDA
COMEÇA COM A LETRA **A**.
MAS QUE PENA,
É BONECA E NÃO PODE FALAR.

JÁ O NOME DO BERNARDO
COMEÇA COM A LETRA **B**.
B DE BOLA E DE BALÃO
ESCREVER É UMA DIVERSÃO.

O NOME DE CAROLINA
É MAIS FÁCIL DE SABER.
CAROLINA, CRAVO E CANELA,
COMEÇAM COM A LETRA **C**.

BRINCANDO COM AS LETRAS:

MONTE O SEU NOME COM LETRAS RECORTADAS DE JORNAIS OU REVISTAS.

RECORTE E COLE:

MEU NOME É:

A LETRA INICIAL DO SEU NOME:

A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME:

MEU NOME TEM LETRAS:

ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE F ORMAM SEU NOME:

DATA : 16/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

OBJETO DE CONHECIMENTO: PINTURA

HABILIDADE: **(EI02TS02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS MASSA E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE 15

UM GRANDE ABRAÇO VIRTUAL PARA VOCÊ MEU AMORZINHO. FAÇA UM LINDO COLORIDO.

REFERÊNCIAS:

artecomquiane.com

paratodasascriancas.blogspot.com....
espacoeducar.net
educacaoetransformacaooficial.blo...
https://www.desenhosecolorir.com.br

ESCOLA MUNICIPAL NÚCLEO DR. JOAQUIM NETO

1º ETAPA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

EDUCAÇÃO INFANTIL

CRECHE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- Traços, sons, cores e formas";

PROFESSORA: TATIANA SANTANA

ALUNO(A): ____

QUANTIDADES DE ATIVIDADES: 15

PERÍODOS DAS ATIVIDADES: 28/09 a 16/10/2020

RAFAEL JAMBEIRO – BA

OBJETIVO GERAL: Permitir que os estudantes conheçam o que foi assimilado e o que ainda precisam ser melhorados ao longo do percurso.

COVID-19 NÃO É FÉRIAS!

A pandemia do novo coronavírus (COVID-19) transformou a realidade do sistema educacional, levando instituições de ensino básico e de ensino superior a se adaptarem ao ensino a distância. Isso pôs em evidência um novo desafio para além da forma de lecionar: a avaliação remota da aprendizagem.

A avaliação a distância deve ser encarada mais como um diagnóstico do que como uma classificação. Assim, é mais do que simplesmente somar pontuações e calcular notas.

- **ORIENTAÇÕES IMPORTANTES PARA RESPONDER AS QUESTÕES:**

✓ DEFINA UM LOCAL/HORÁRIO TRANQUILO PARA OS ESTUDOS;

✓ TENHA BASTANTE ATENÇÃO/CONSCENTRAÇÃO;

✓ PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;

✓ FIQUE ATENTO COM AS DATAS DE ÍNICIO E DO TÉRMINO DAS ATIVIDADES;

✓ SIGA A ROTINA RESPONDENDO APENAS A ATIVIDADE INDICADA PARA O DIA;

✓ DEPOIS QUE TERMINAR CADA ATIVIDADE GUARDAR O CADERNO EM UM LUGAR SEGURO PARA EVITAR SUJAR/RASGAR;

✓ APÓS TERMINAR DE FAZER TODAS AS ATIVIDADES DO CADERNO GUARDAR PARA DEVOLVER NA ESCOLA NO PRASO ESTABELECIDO PELA EQUIPE GESTORA;

BONS ESTUDOS!